

Dit boekje is van:

Ouders,
zie laatste
pagina!

Patience

Edouard




samen
onbeperkt



Muraho,

Mijn naam is Edouard. Of Eddy, zoals mijn vrienden me noemen. Ik woon in **Rwanda**, bovenop één van de duizend heuvels die ons land telt.


Van zodra ik tijd heb, spring ik op m'n , sjees de heuvel in volle vaart naar beneden en klim hem dan weer zo snel mogelijk naar boven. Ik wil een groot **wielerkampioen** worden en moet dus hard trainen. Misschien win ik ooit wel de Ronde van Rwanda. Man, dat zou chill zijn!



Maar niet iedereen is zo lucky om overal naartoe te kunnen fietsen. Zo kan mijn beste vriend **Patience** nauwelijks stappen. Fietsen is al helemaal uitgesloten voor hem. Hij gebruikt een  om zich te verplaatsen.



Ik leerde Patience kennen in de klas. We zitten samen op een heel **bijzondere school**. In mijn klas heeft bijna de helft van de leerlingen een **beperking**. Sommigen hebben maar één arm of been. Bij anderen zijn hun benen misvormd of zijn ze verlamd. Rechttop staan, stappen, iets dragen of grijpen is hierdoor voor velen een heel stuk moeilijker...

Toen ik voor het eerst op deze school aankwam, had ik eigenlijk best wel **schrik**. Wat moest ik tegen hen zeggen? Zou ik ze wel begrijpen? Wat zouden de mensen uit mijn dorp zeggen, als ik hen vertelde dat ik de schoolbank deelde met een jongen die niet kon stappen?

Heel wat vragen dus. Maar vanaf dag één, had ik een goede klik met Patience. Echt een maffe kerel, en superslim. Hij helpt me met wiskunde en ik help hem met zijn  en draag de zware boeken voor hem.

En wat ook leuk is: samen doen we **stuntjes**! Ik op de  en hij met zijn . Soms mogen we een showtje geven op de speelplaats. Dan krijgen we luid applaus van de andere leerlingen. Echt cool dat we dit samen kunnen doen!

Wat ik op deze school vooral leer, iedere dag opnieuw, is dat **samenwerken** je zo veel sterker maakt.

Ik was een nul in wiskunde, maar met de **hulp** van Patience lukt het mij nu toch om de rekenoefeningen tot een goed einde te brengen. Patience kan nauwelijks stappen, maar met mijn **hulp** kan hij overal naartoe en vormen we zelfs een stuntteam.

We gebruiken **elkaars talent** om samen beter te worden. Samen gooien we onze beperkingen overboord. **Samen onbeperkt!**

En oh ja, wat ik jullie eigenlijk nog wilde vragen. Was er bij jullie in **België** vroeger ook geen keigoelie wielrenner die **Eddy** heette? Wat was zijn familienaam ook alweer?

Groeten!

Eddy (die van Rwanda)





Rwanda

Rwanda is een Afrikaans land even groot als België. Het ligt net onder de evenaar. Er zijn dingen waar het land echt trots op is (*Waw!*), maar ook grote uitdagingen waar het wil aan werken (*Ai!*).

Waw!!!

Alle Rwandezen doen één keer per maand samen vrijwilligerswerk.

Vrouwen boven in het Rwandese parlement: meer dan 6 op 10 leden is een vrouw. Een wereldrecord!

Plastic zakjes zijn verboden. Er is 30 x minder plastic afval dan in België.

De hoofdstad Kigali is één van de netste Afrikaanse steden.

Ai!!!

1 op 3 kinderen groeit niet goed door ondervoeding.

1 op 26 kinderen sterft voor ze 5 jaar worden.

1 op 4 kinderen met een beperking gaat nooit naar school.

1 op 3 Rwandezen leeft onder de armoedegrens.



Gebroken pot

Als Rwandezen praten over iemand met een beperking, gebruiken ze heel soms nog het woord "Ikimuga". Dit betekent "Gebroken Pot" in de taal van Rwanda. Hoe ze daarbij komen?

In Rwanda werden vroeger aardse potten gebruikt om te koken, om voedsel in te bewaren of om eten te vervoeren. Als een pot gebroken was, kon je die niet meer gebruiken en gooide je hem maar beter weg.

Iemand met een beperking, vergeleken ze dus met iets waar je niets meer mee kon aanvangen. Vandaag wordt dit woord nog maar zelden gebruikt in Rwanda. Maar op het platteland worden mensen met een beperking toch nog vaak als nuttelozen gezien. Gelukkig is ook dit aan het veranderen dankzij scholen als die van Edourd en Patience.



Een beperking?

Een beperking is een **begrenzing** van wat je kunt. Het is iets wat je minder goed kan dan de meeste andere mensen: minder goed zien, horen of bewegen bijvoorbeeld.

Gelukkig bestaan er **hulpmiddelen** om te zorgen dat jouw lichamelijke beperking je niet meer beperkt, of veel minder beperkt. Wie niet scherp ziet, kan een bril opzetten en toch genieten van een topfilm. Hoor je niet goed, dan kan je een hoortoestel dragen en zo toch de mooiste muziek beluisteren. Met een kunstbeen kunnen sommige atleten rennen als de beste. Kan je helemaal niet stappen, dan brengt een rolstoel je waar je wil zijn.

Maar hulpmiddelen alleen zijn niet voldoende. We moeten ook **rekening houden met elkaar**. Je hebt niets aan een rolstoel als een fout geparkeerde fiets het voetpad blokkeert. Als we aandacht hebben voor elkaars beperkingen, dan kan iedereen, met of zonder beperking, zich vrij bewegen en het beste uit zichzelf halen. Dus... let's go for it!

Iedereen beperkt?



Eigenlijk hebben we allemaal wel iets waar we beperkter in zijn dan een leeftijdsgenoot. We hebben allemaal grenzen in wat we kunnen. Niemand is overal even goed in.

Duid hieronder aan waar jij beperkter in bent dan je vrienden, of net andersom. Hou daarbij geen rekening met eventuele hulp(middelen). Teken een schuifknop op de plaats die bij jou past.

- MIJN BEPERKTOMETER -

zien	vrienden maken
horen	praten
bewegen	lezen
begrijpen en leren	

Als je ergens minder goed in bent, gebruik jij dan een hulpmiddel? Of vraag je iemand om hulp?

.....
.....



Beperkt in Afrika

Niet iedereen met een beperking heeft toegang tot hulpmiddelen. In Afrika heeft maar **1 op 7** mensen met een beperking de rolstoel, het kunstbeen of het looprek die zij of hij nodig heeft in het dagelijks leven.



Dit betekent dat de meeste mensen met een beperking zich in Afrika maar heel moeilijk kunnen verplaatsen. Naar **school** gaan, **werken** of een **dokter** bezoeken is zo bijna uitgesloten. **Niet rechtvaardig**, toch? Want ook zij hebben recht op onderwijs, een job en een goede gezondheid...

Gatagara: gelijke kansen!



Samen in de klas

In de school "HVP Gatagara" in Rwanda gaan de juffen en meesters volop voor **gelijke kansen**. Of je nu een beperking hebt of niet, maakt niet uit. In de klassen zitten zowel kinderen met als zonder beperking. Ze volgen **samen les** en **helpen** elkaar waar ze kunnen. Uiteindelijk behalen ze een diploma waarmee ze later makkelijker een job kunnen vinden. En die job is super belangrijk om je eigen boontjes te kunnen doppen.

Medisch centrum

Naast de school ligt een medisch centrum. Sommige kinderen worden er geopereerd aan hun benen. Wie maar één been heeft, kan een kunstbeen krijgen. Na de operatie leert een kinesist (zie p.6) hen stappen. Andere kinderen zijn voor altijd verlamd. Zij leren met een rolstoel rijden, zodat ze zich later toch alleen kunnen verplaatsen.





Weet jij hoe Patience alle obstakels kan omzeilen om zijn klas te bereiken?



Ben jij hiermee akkoord? Omcirkel één van de bordjes.



“Mensen met een beperking moeten zich aanpassen zodat ze kunnen meedoen.”

Wist je dat...

Sommige mensen een **verstandelijke** beperking hebben? Zij hebben het moeilijker om dingen te leren of te begrijpen.



Mee naar de kine?



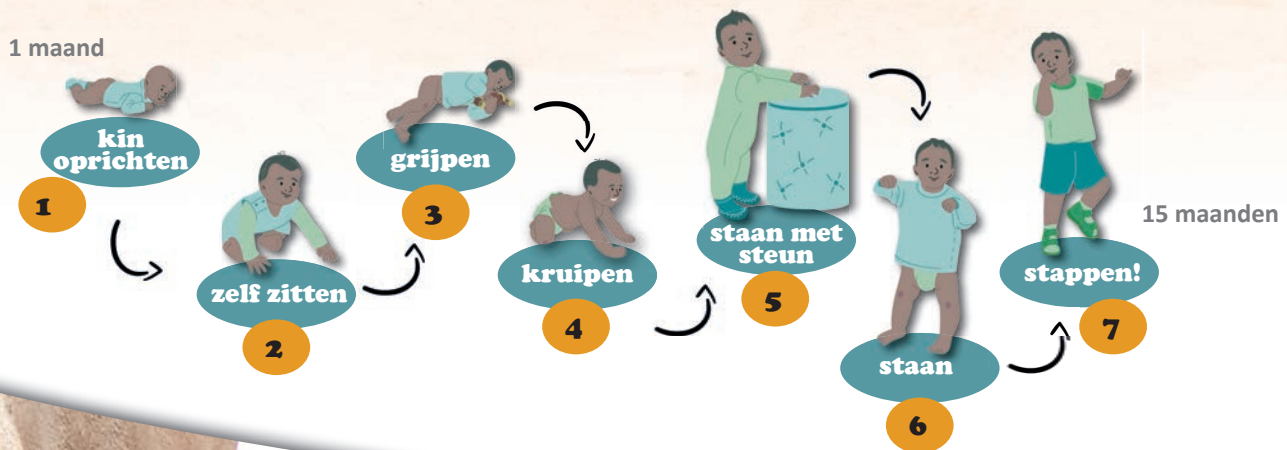
Een kinesist, of in het kort “kine”, helpt mensen die door ziekte, ongeval of een beperking niet (meer) goed kunnen bewegen. Samen met de kine doe je oefeningen om je spieren te versterken en om je lichaam in de juiste houding te brengen. Soms word je ook gemasseerd.

Foto's links: zeker bij kinderen met hersenverlamming is het belangrijk om hen vanaf de geboorte zo veel mogelijk te laten bewegen en oefenen bij de kine. Op die manier krijgen ze sterkere spieren. Die zullen ze nodig hebben om later te leren stappen.

De weg naar de eerste stap

Weet jij nog wie jou leerde stappen? Nee? Ik zal het jou verklappen: niemand. Want stappen leer je helemaal zelf. Eigenlijk begin je al te oefenen kort na je geboorte. Elke maand leer je jezelf beter kennen, leer je je beter te bewegen, tot je uiteindelijk kan stappen.

Hieronder zie je hoe je leerde stappen. Maar er zijn twee tekeningen van plaats verwisseld. Weet jij welke?



Niet voor iedereen even vlot

Helaas verloopt het leren stappen niet bij iedereen zo vlot. Als je een beperking hebt, door bijvoorbeeld hersenverlamming of misvormde benen, dan kan dit veel langer duren. Een operatie, kinesiotherapie en/of extra hulpmiddelen zijn dan nodig om je uiteindelijk toch te leren stappen.





Beste ouder(s),

Rijden naar het werk, fietsen naar school, boodschappen doen, een uitje met vrienden, rennen om de trein te halen ... We zijn voortdurend **on the move**. De vrijheid die mobiliteit ons geeft, is voor de meesten onder ons zo'n evidentie geworden, dat we er nauwelijks nog bij stil staan.

Helaas is **niet iedereen even mobiel**. Tijdens de Zuidactie 2025 zal uw dochter of zoon op school kennis maken met kinderen met een motorische beperking in Rwanda en hun vele uitdagingen. Maar ook met een fantastisch team Rwandese leerkrachten en medische zorgverleners die de **mobiliteit** en **zelfredzaamheid** van deze doelgroep immens vergroten.

In Afrika heeft maar **1 op 7** personen met een beperking de rolstoel, prothese of een ander **hulpmiddel** om zich te kunnen verplaatsen. **1 op 4** kinderen met een beperking kan **nooit naar school**. Kan u, als ouder, zich dit inbeelden?



Met de Zuidactie zullen we een project ondersteunen waarbij zorgverleners naar **afgelegen dorpen** trekken om ouders te leren hoe zij zelf de motorische ontwikkeling van hun kind kunnen stimuleren. Tevens wordt bekeken hoe andere mensen uit het dorp het gezin kunnen helpen. Dit project willen we versterken door de aankoop van (motor)**fietsen** voor de zorgverleners en **boxen** met lokaal geproduceerd en duurzaam therapeutisch materiaal om thuis bij de gezinnen te gebruiken. Dank voor uw steun!

..... zal met de klas aan de volgende activiteiten deelnemen voor de Zuidactie:

.....
.....

STEUNEN?

Doe een online bijdrage via deze QR-code. Je ontvangt van Fracarita Belgium een fiscaal attest voor giften vanaf 40 euro.



Meer info: www.zuidactie2025.org of bij de lokale promotor op school:

De Zuidactie is de jaarlijkse campagne van de ngo Fracarita Belgium. Meer info?

fracarita-belgium.org



Bekijk hier de campagnefilm en maak kennis met stuntduo Patience en Edouard...

